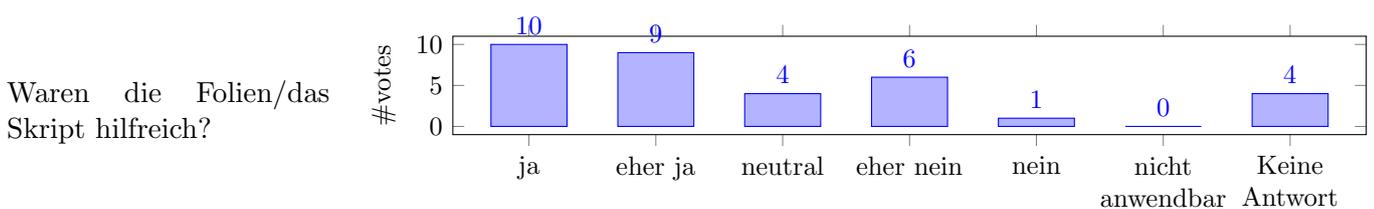
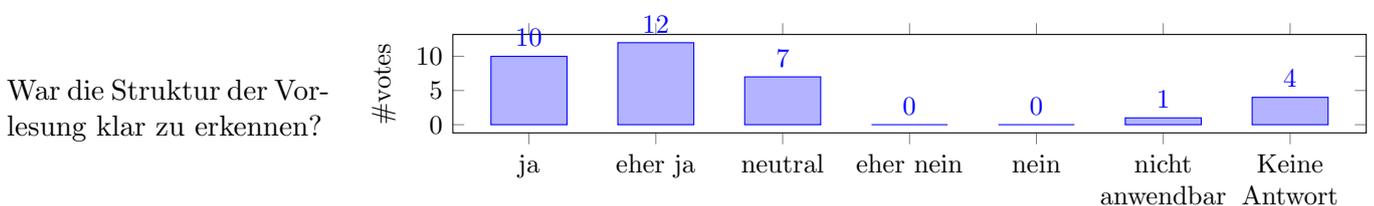
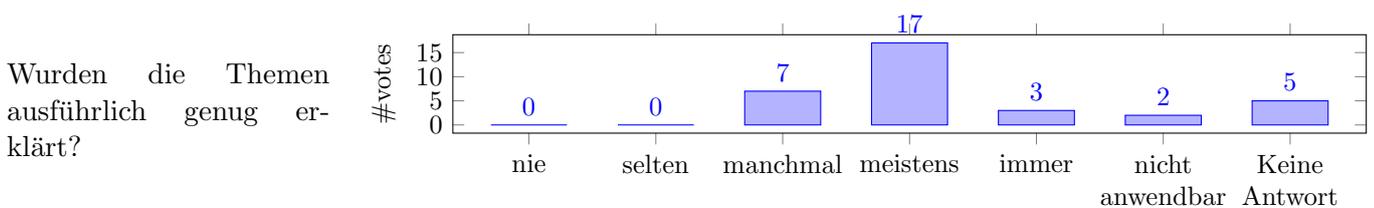
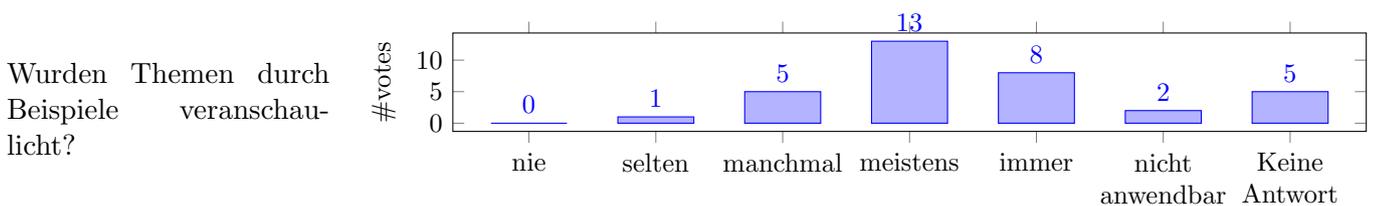
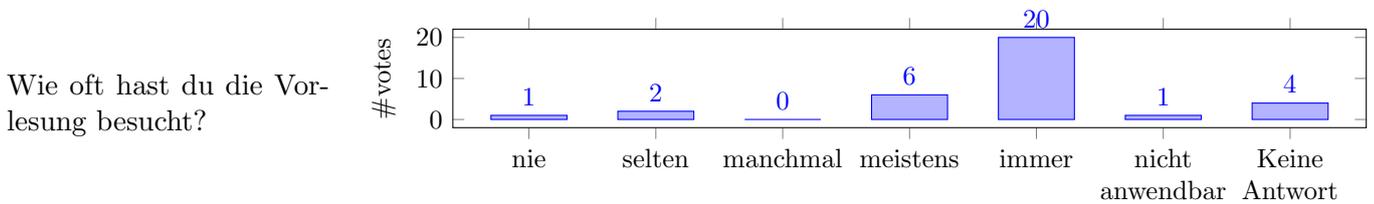
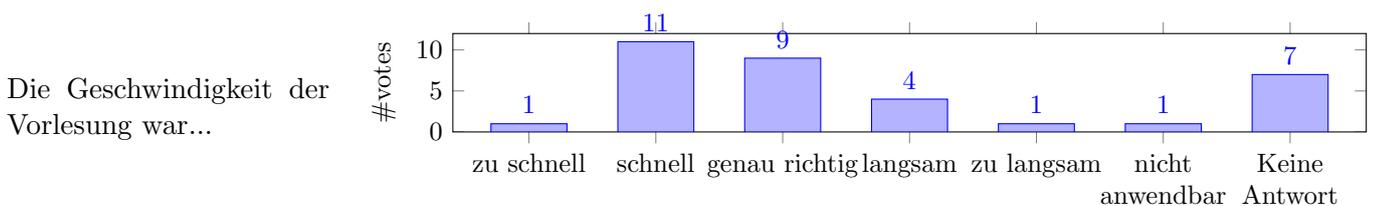


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

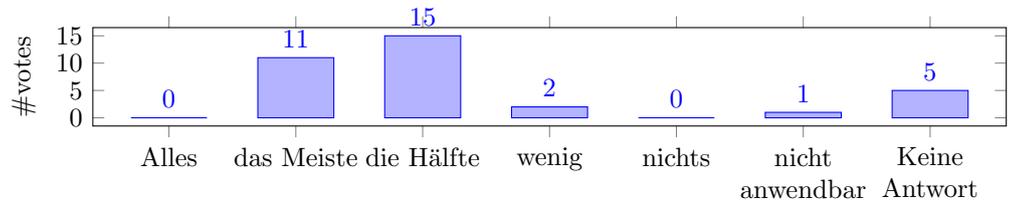
1 Bewertung der Vorlesung



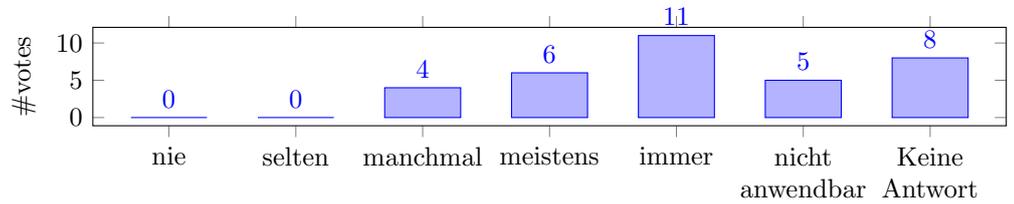
2 Bewertung der Dozierenden



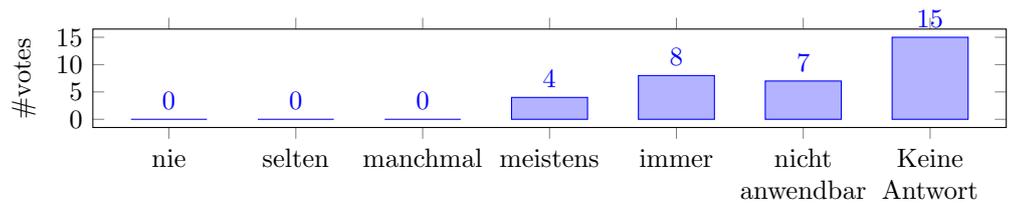
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



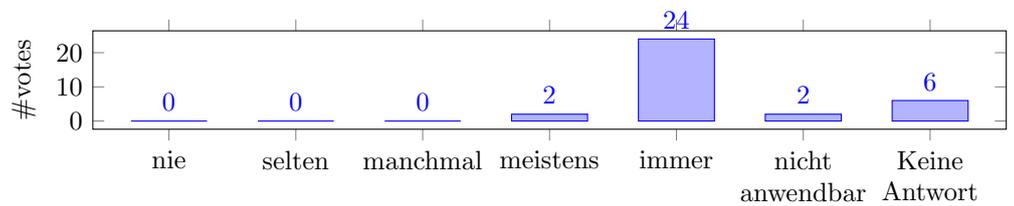
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

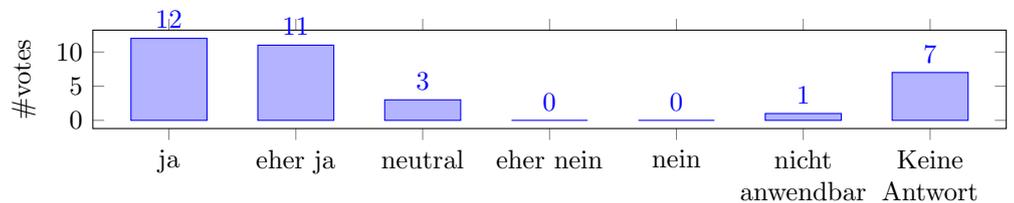


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

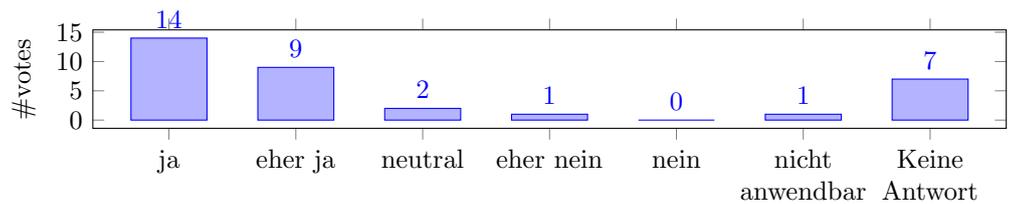


3 Bewertung des Moduls

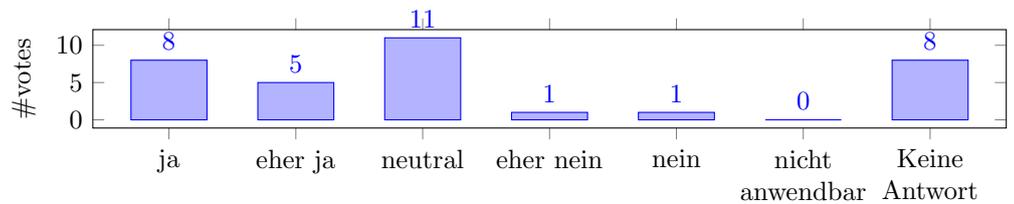
Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?



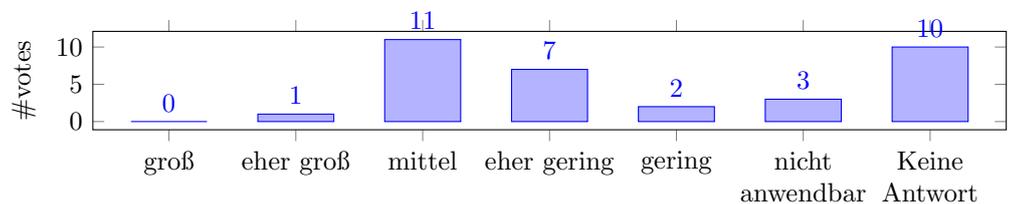
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



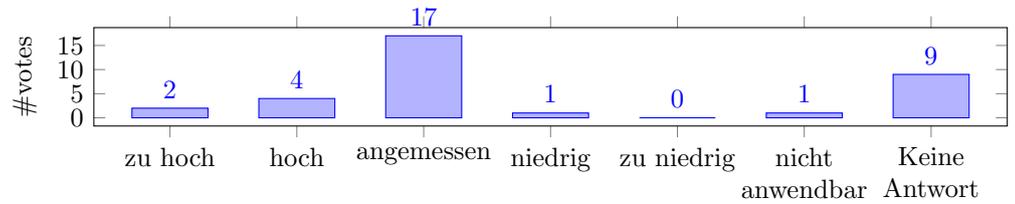
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



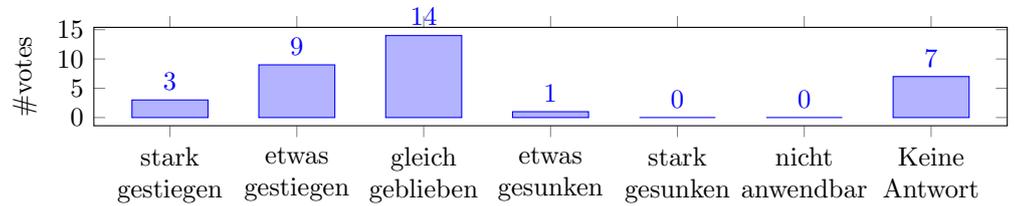
Der Praxisbezug war...



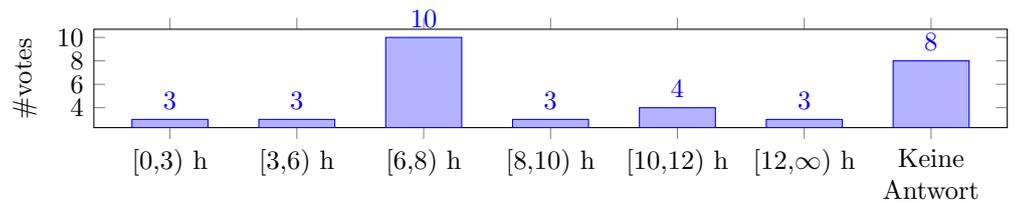
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

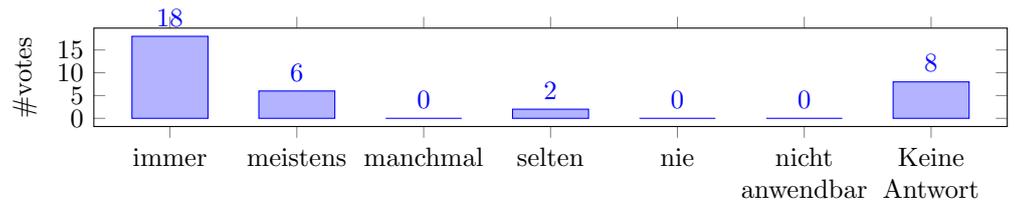


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

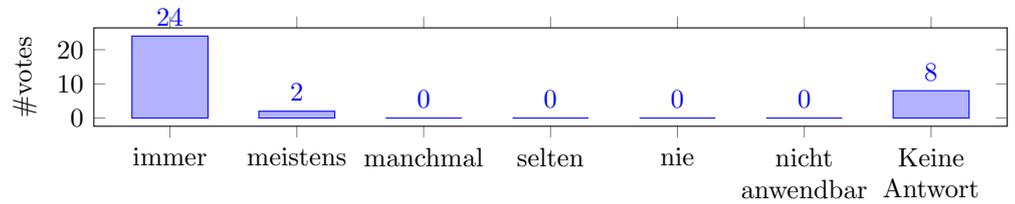


4 Bewertung der Übungsaufgaben

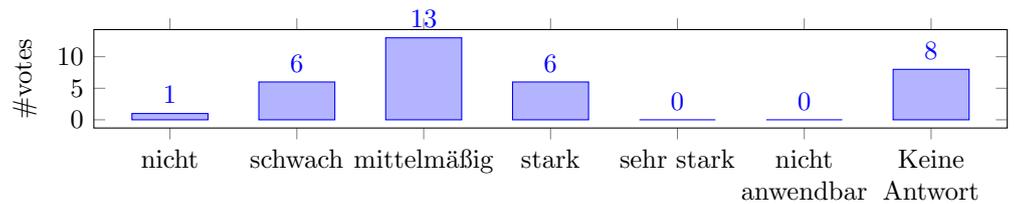
Wie oft hast du die Übungen besucht?



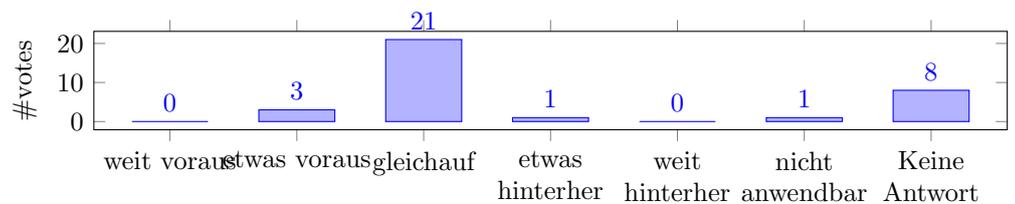
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



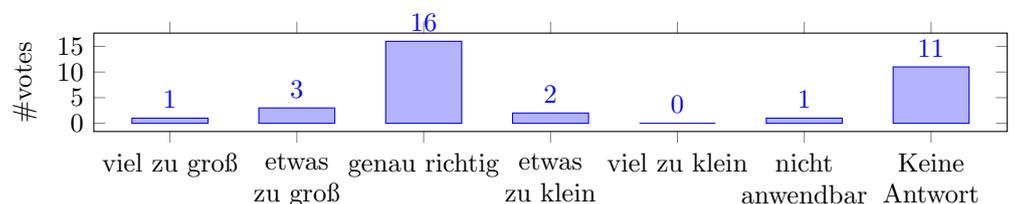
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



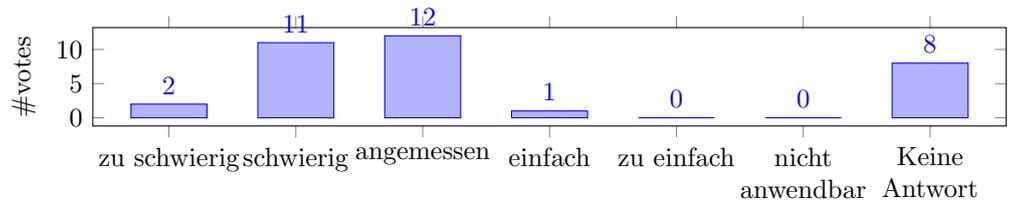
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

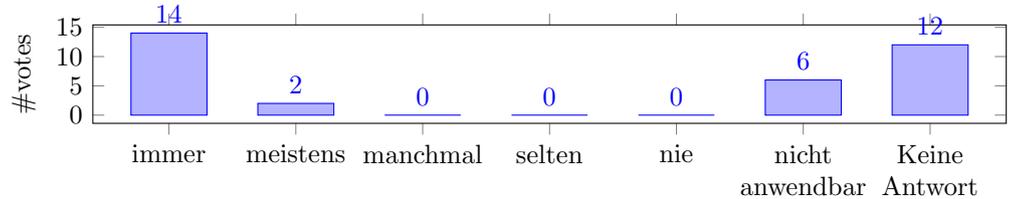


Die Übungsaufgaben waren meistens...

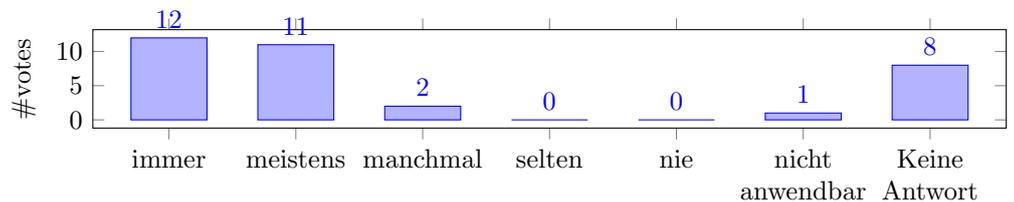


5 Bewertung des Tutoriums

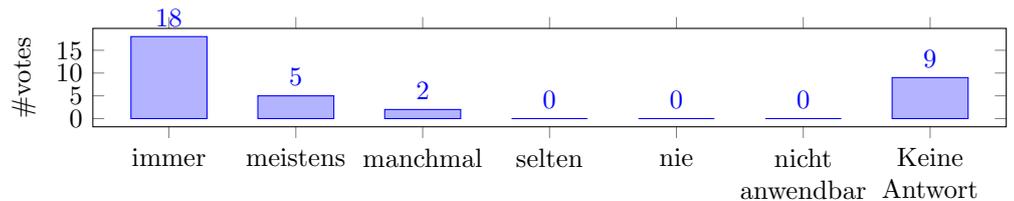
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



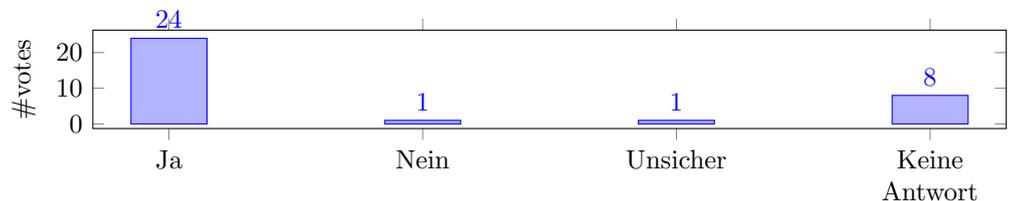
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

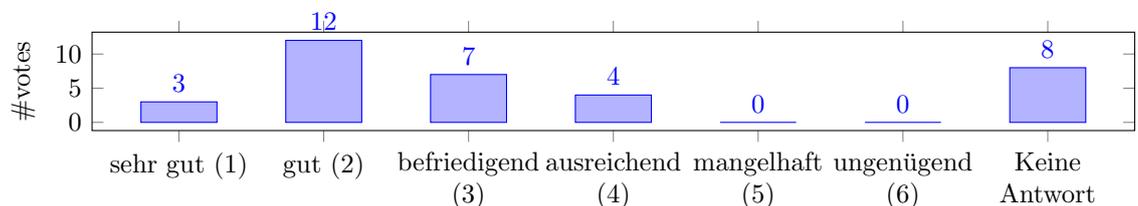


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Dafür, dass es so ein sehr mathematisch, theoretisches Fach war, wurde der Nutzen in der Praxis immer wieder gut hervorgehoben. Mir gefiel auch der Stil von Herrn Langetepe die Folien selbst zu schreiben und etwas zum Nachdenken anzuregen und nicht nur das Skript oder fertige Folien vorzulesen.

Die Fragestunde Donnerstags, wo Herr Langetepe immer alle Folien der Videos durchgegangen ist und man direkte Fragen stellen konnte.

- Arbeiten an den Übungsaufgaben in der Gruppe - Erfolg beim Lösen der Übungsaufgaben - die Stimmung im Tutorium

- Übungsblätter waren gleichauf mit den Vorlesungsinhalten - Aufgezeichnete Vorlesung - Wöchentliche Fragestunde

Tutorium und Übungsaufgaben haben immer sehr geholfen den Stoff aus der Vorlesung anzuwenden und zu verstehen. Außerdem war das Skript sehr ausführlich und übersichtlich.

aufschreiben Schritt für Schritt bei Erklärung

Dass ein Skript zur Verfügung stand. Das Tutorium: Präsenzaufgaben, Erreichbarkeit der Tutorin, Musterlösungen zu den Aufgaben

Anwendung des Stoffes in den Übungen

An der LudS Vorlesung hat mir am besten gefallen, dass man immer mitschreiben konnte. Man hat von vielen Gebieten der Informatik/Mathematik einen Eindruck bekommen. Die präsentierten Inhalte wurden großteils anschaulich erklärt und behandelt.

Zugriff auf Videos von Vorlesungen zu jeder Zeit (Möglichkeit zu stoppen, wenn mehr Zeit zum mitschreiben gebraucht wird), freie Zeiteinteilung, guter (geduldig, bemüht) Tutor, Möglichkeit zum Austausch mit Dozent, technisch einwandfrei

Die Fragestunde mochte ich sehr und dass sich die mühe dafür gemacht wurde.

Gute " Tapfelbilder, anschaulicher Erklärstil

Tutorin war super! Hat den Stoff der Vorlesung wesentlich besser erklärt/veranschaulicht als Dozent.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Mir persönlich war nicht immer klar, wie das in der Vorlesung gezeigte/bewiesene tatsächlich auf bestimmte Aufgaben angewendet werden sollte. Z.B. bei der Nerode-Relation hätte ich mich über etwas mehr " Praxis" gefreut, nachdem sehr viel drumherum erzählt wurde. Insgesamt war aber alles gut erklärt.

In den Tutorien vielleicht noch mehr Erklärungen von den Tutoren, also das sie vielleicht mehr auf das Thema am Anfang eingehen und nochmal über wichtige Theoreme dazu sprechen

- Ich glaube es wäre noch etwas besser gewesen hätte man die Vorlesungsvideos in kleine 10-15min Teile geteilt in denen immer nur ein Aspekt oder ein Beispiel abgehandelt wird. So könnte man die Videos schnell noch mal gucken, wenn man was noch nicht verstanden hätte. Auch könnte man die Themen die man bereits verstanden hat überspringen und einfach beim nächsten weiter machen. Auch würde es besser zu den Sehgewohnheiten von " uns jungen Leuten" passen

- Mehr Beispiele in der Vorlesung, die über das Skript hinausgehen (Beispiele in der Vorlesung sind meist " gute" Beispiele, bei denen das Prinzip leicht angewendet werden kann)

Folien lesbarer gestalten. Es gab oft Probleme zu erkennen, ob jetzt ein u, v oder n gemeint wurde, was oft für Verwirrung gesorgt hat und man musste extra zurück spulen bzw im Skript nachgucken.

manche Themen könnten besser eingeleitet werden, bei Lesen der Einleitungstexte im Skript wurde für mich manchmal erst der Kontext von Unterthemen richtig klar

Live-Vorlesungen; Feste Folien statt Anzeichen; Hochladen und Abgabe der Übungsblätter an einem festen Tag (freitags z.B.); Übungen thematisch erst NACHDEM der Stoff in den Vorlesungen behandelt wurde, nicht davor bzw. parallel; mehrere kleinere Übungen auf dem Übungszettel; somit andere Punkteverteilung (wenige Punkte für einfachere/kleine, mehr für größere/schwierigere) anstatt 2 bzw. 4 Punkte für jede Aufgabe

An der ein oder anderen Stelle wäre ein Beispiel mehr vllt gut gewesen Der gesamte Aufbau der Online-Klausur ist suboptimal, es muss nicht viel technisch schief gehen dass man die Klausur nicht schreiben kann, die Einstellung " Ja, wenn es bei jemandem technisch nicht läuft muss er halt in den Zweittermin" ist generell keine so gute Idee, bei allem Verständnis dass die Situation für die Dozenten auch neu ist. In anderen Fächern sind Open-book-Klausuren auch möglich, denke das ist als Konzept zu bevorzugen.

Saubere Folien. Mit LaTeX oder so.

Mir würde es besser gefallen wenn die Grundlagen mehr ausgebaut werden anstatt den Schwerpunkt auf darauf aufbauende Themen zu legen. Viele Grundlegende Themen haben mir gefehlt wie zum Beispiel Ordnungsrelationen oder Pränex -und Scolemform für Prädikatelogische Formeln. Außerdem finde ich die Folien sehr unstrukturiert, sodass ich während der Vorlesung quasi immer am aufräumen bin.

Folien (teils schwer lesbar); Folien im Voraus evtl. schon fertig haben, da das Hören der Vorlesungen erschwert wird, wenn das gerade Geschriebene dreimal genannt wird (für uns ist es gleichzeitig möglich das Video zu stoppen, wenn wir noch etwas notieren möchten (Vorteil an Homelearning!))

Beispiele klarer strukturieren

Die Beweise etwas mehr erklären.. aber ich weiß nicht inwiefern das zeitlich umsetzbar oder überhaupt gewollt werden kann. Ansonsten vielleicht mehr darauf eingehen ob und was von den Beweisen jetzt sehr wichtig ist mitzunehmen. Oder dass man mit den Tutoren einen beweis durchgeht der in der Vorlesung besprochen wurde..

Es wäre schön wenn es noch viele zusätzliche (unbewertete) Übungsaufgaben + Musterlösungen gäbe um den Stoff eigenständig wirklich zu verinnerlichen und zu verstehen.
Oft fehlte mir auch das mal klar gezeigt wird wie man bestimmte Aufgabentypen angeht. Häufig gab es m.M.n. eine große Diskrepanz zwischen dem was in der Vorlesung behandelt wurde und was in den Übungen abgefragt wurde (nicht thematisch, sondern z.B. wie man in der Praxis Beweise, formal richtig führen sollte)

Mehr Beispiele in der Vorlesung. Dozent könnte frei vortragen und sich nicht so wortwörtlich ans Skript halten.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Es ist auf jeden Fall interessanter (gestaltet), als der Name erwarten lässt. Bezahlt der Julia ihre Überstunden im Tutorium! Sie hat sich sehr viel Mühe gegeben und sich die Zeit genommen das Tutorium regelmäßig ca. 20 min länger zu halten, damit alles in Ruhe besprochen und auf Fragen eingegangen werden kann, obwohl das Semester etwas verkürzt war. Ich bin froh, so eine tolle Tutorin gehabt zu haben und sie hat die Freude am Modul erheblich gesteigert.

Klausurbedingungen sind schon arg paranoid...

Es wurden viele Themen behandelt die kaum etwas miteinander zu tun haben und viele Bereiche der Mathematik/Informatik hatten einen Cameo Auftritt (z.B. Zahlentheorie, Automatentheorie...). Daher sollte die Vorlesung eher heißen: Logik, Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (LdMuTI).

10/10 Skript. Habe nach den ersten 4 Wochen aufgehört die Vorlesung zu schauen, weil alles dort im wortwörtlich im Skript stand und ich es in der Hälfte der Zeit die für die Vorlesung gebraucht wurde, selbst durcharbeiten konnte.

7.4 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Umfrage.

Vielen Dank für die Mühe! Auch wenn ich hier nicht groß was " zu meckern" habe, helfen sie mit diesen Umfragen die Lehre in allen Fächern interessanter zu gestalten (hoffentlich).